ENSINO RELIGIOSO

MARIA DIRLANE WITT

POVO JAMAMADI DENI
FESTA E RESISTÊNCIA NA AMAZÔNIA BRASILEIRA



SEMANA DOS POVOS INDÍGENAS 2020 – 19 A 25 DE ABRIL

COMIN
FLD projetos de vida actaliança

ENSINO RELIGIOSO – ENSINO FUNDAMENTAL 1º – 5º ANO

Sentindo a natureza

A vida agitada nas grandes cidades e nos espaços urbanos tem afastado as crianças do contato físico com o ambiente natural. Há pesquisas detectando déficit de natureza nas pessoas adultas e nas crianças. A constatação é muito grave. É difícil aprender a amar e a cuidar do espaço onde vivemos se não interagimos com ele. A ética do cuidado e a percepção de que também nós estamos incluídos e incluídas dentro da teia da vida traz outro sentido na relação com todas as formas de vida. Temos muito a aprender com os povos da floresta. As crianças Jamamadi Deni participam ativamente da vida do seu povo. Elas aprendem desde muito cedo a cuidar da floresta e dos animais que ali vivem. Para as pessoas Jamamadi Deni, um animal, planta, rio, igarapé pode ser gente, por vezes



pode ser um ser espiritual, como também pode ser um animal, planta, rio, igarapé tão somente. A ligação com o meio é também a ligação com o transcendente.
A partir do caderno Semanas dos Povos Indígenas 2020, converse com as crianças sobre o modo de viver do povo Jamamadi Deni. Depois, procure levá-las para um espaço verde na escola ou numa praça arborizada da cidade para uma experiência sensorial.

Proposta para a atividade

Pergunte para as crianças: Vocês já experimentaram olhar com atenção para a natureza, olhar as nuvens do céu, abraçar uma árvore, andar de pés descalços na grama ou prestar atenção no canto dos passarinhos? Não é preciso morar no campo ou na floresta para que possamos experimentar essas coisas gostosas que deixam a vida mais leve. Que tal fazermos alguns exercícios que nos ajudam a sentir profundamente a vida que pulsa perto de nós? Então, vamos começar:

1) Tirem os calçados e sintam a grama fresquinha sob os pés (Dê tempo para que as crianças sintam o frescor da grama sob os pés).
2) Agora, vamos deitar na grama. Que tal olharmos para o céu? Há nuvens de algodão? O que podemos ver? Os formatos das nuvens lembram alguma coisa?
3) Imaginem que vocês estão enchendo um balão bem assim: encham o balão – esvaziem o balão – encham o balão – esvaziem o balão. Vejam como os peitos de vocês enchem e esvaziam. Façam algumas vezes, bem devagar. Vocês vão ver como é bom e como traz tranquilidade.
4) Na despedida, antes de irmos embora, vamos abraçar uma árvore. Sintam seu cheiro, seu tronco. Fiquem um minuto abraçados e abraçadas nela.

Depois das experiências sensoriais, converse com as crianças sobre como se sentiram, aproximando a vivência com a vida das crianças Jamamadi Deni. Incentive-as a continuarem visitando e cuidando das praças, dos parques e das ruas das suas cidades.



ENSINO RELIGIOSO – ENSINO FUNDAMENTAL 6º – 9º ANO

As festas fazem parte dos ritos que permeiam a vida dos povos. Para o povo Jamamadi Deni a festa é muito importante. Através dela, o povo agradece pela colheita ou um roçado, agradece pelo nascimento de uma criança, comemora um casamento e demonstra alegria com a chegada de pessoas visitantes à comunidade. Esta é uma forma do povo não se esquecer das suas tradições.

Proposta para atividade

Materiais: um calendário civil, acesso à internet ou biblioteca, cartolina, canetas coloridas.

Momento 1

Inicie com as seguintes perguntas: Vamos observar o calendário civil? Quando vocês fazem aniversário? Quando será ou já foi o Carnaval, a Páscoa e o Natal? Há outras datas religiosas que vocês identificam? Após a pesquisa no calendário civil, converse com a turma sobre a importância das festas na vida da gente. São rituais que marcam momentos especiais e dão forças para seguirmos em frente.



Momento 2

Apresente o povo Jamamdi Deni para a turma. Enfatize a importância das festas na vida desse povo. Alguém da turma pode fazer a leitura da página 32 do caderno Semana dos Povos Indígenas 2020.
O texto fala das festas como forma de resistência. Pergunte para a turma quais são as resistências que o povo Jamamdi Deni e os demais povos indígenas precisam fortalecer.

Momento 3

Divida a turma em grupos. Cada grupo fará uma pesquisa sobre as festas nas religiões e tradições religiosas. Você pode partir da diversidade que há na própria turma.

Momento 4

Após as pesquisas, os grupos apresentam para toda a turma, através de cartaz, a pesquisa realizada.

Momento 5

Converse com a turma sobre as descobertas realizadas através das pesquisas e apresentações dos grupos. O que foi novo? Conhecer a cultura e a espiritualidade de outros povos e das pessoas com as quais convivemos na sociedade também é uma forma de respeitar a diversidade e as diferenças.



ENSINO RELIGIOSO – ENSINO MÉDIO

Para início de conversa...
Para o povo indígena Jamamadi Deni, a floresta é essencial. É dela que ele tira grande parte do que necessita para viver, desde a matéria prima para a construção de suas casas, alimentos e, inclusive, remédios naturais.
A floresta é também o espaço vivo para a aprendizagem indígena. Esse povo tem uma interação profunda com a floresta e com os animais que habitam nela. De um modo geral, para os povos indígenas a espiritualidade e cosmovisão de mundo têm uma relação muito forte com as plantas e os animais. Isso se confirma com o povo Jamamadi Deni.
Nas páginas 11 e 12 do caderno da Semana dos Povos Indígenas 2020, há o mito de origem do Povo Jamamadi Deni. Os mitos, transmitidos de forma oral, de geração a geração, são muito importantes no sentimento de pertença e na identidade indígena.



Momento 1
Introduza a temática a partir do conceito de mito. Os mitos de origem da vida e dos povos são histórias simbólicas que narram acontecimentos passados e dão sentido à vida no presente. Os mitos estão intimamente ligados com a vida social, a religiosidade e a forma de leitura de mundo de cada povo. Eles são, desde tempos muito antigos, um recurso de linguagem figurada com a intenção de explicar a realidade.

Momento 2
Use o caderno Semana dos Povos Indígenas 2020 para apresentar o povo Jamamadi Deni.

Momento 3
Leitura do mito de origem do Povo Jamamdi Deni (páginas 11 e 12).

Momento 4
Forme grupos. Cada grupo será responsável pela pesquisa de um mito ou relato de criação do mundo. As pesquisas podem abranger as diversas tradições religiosas. Estimule para que cada grupo faça uso de algum recurso para apresentação da sua pesquisa (slides, cartaz, quadro mural, dramatização, história em quadrinhos,...).

Momento 5
Apresentação da pesquisa dos grupos em plenária.